**МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик»**

**УТВЕРЖДАЮ**

 **Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Директор МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик»**

 **Куракина Л.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального автономного учреждения**

**дополнительного образования**

 **«Детский оздоровительно-образовательный центр «Энергетик»**

**на 2021 – 2025 г.г.**

**2021 г.**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Наименование Программы:**

Целевая комплексная Программа развития МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» на 2021-2025 гг.

**Время создания Программы:**

Октябрь 2021 г.

**Авторы Программы:**

Куракина Людмила Сергеевна – директор МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик»

Мельникова Оксана Александровна – заместитель директора по воспитательной работе

**Исполнители мероприятий Программы:**

Коллектив МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик»

**Основания для разработки Программы:**

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

1) Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.), (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.).

2) Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014г. № 11-ФКЗ).

3) Трудовой кодекс Российской Федерации.

4) Семейный кодекс Российской Федерации.

5) Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 27.12.2019г.).

6) Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 01.03.2020г.).

7) Федеральный закон от 21.07.2014г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (с изменениями на 27.12.2018г.).

8) Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 13.01.2020г.).

9) Федеральный закон от 24.11.1996г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изменениями на 02.12.2019г.).

10) Федеральный закон от 28.12.2013г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 01.05.2019г.).

11) Федеральный закон от 27.12.2002г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изменениями на 28.11.2018г.).

12) Федеральный закон от 29.06.2015г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» (с изменениями на 03.07.2016г.).

13) Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в РФ»

14) Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утверждён Приказом Федерального

агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.07.2018г. №444-ст).

15) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28г. "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

16) Концепция

17) Стратегия

18) Муниципальная программа

**Целью Программы является:**

1. Отработка модели нового перспективного детского оздоровительного лагеря к наиболее отвечающим меняющимся социальным и педагогическим условиям.

2. Создание условий для непрерывного воспитания в соответствии с интересами личности.

**Основные задачи:**

1. Поиск новых форм наполнения содержания программы деятельности МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик»

2. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса воспитания.

3. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни и формирование у детей рационального отношения к своему здоровью.

4. Более глубокое овладение техникой составления планирования МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» на каждую смену, более оптимальное использование возможностей.

**Сроки реализации Программы:** 2021 – 2025 гг.

**Этапы реализации Программы:**

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в три этапа:

**Первый этап** (2021 год) – диагностико - конструирующий, подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик». Развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, физической культуры и спорта.

**Второй этап** (2022 – 2024 гг.) – практический, реализация режима развития: формирование научно-методической базы; апробация новых программ, технологий в объединениях нового типа; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города Володарска и Володарского муниципального района, Нижегородской области; создание материально-технической базы достаточного уровня.

**Третий этап** (2024-2025 год) – обобщающий, отработка и интерпретация данных за 5 лет. Сопоставление результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение путей дальнейшего развития МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик».

**Структура Программы.**

1. Паспорт программы.

2. Введение в проблему.

2.1. Информационная справка.

2.2. Проблемно-ориентированный анализ МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» за 2021-2025 годы.

2.3. Концепция развития МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик».

2.4. Этапы реализации программы развития МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик».

2.5. Критерии оценки эффективности развития.

3. Прогноз ожидаемых положительных результатов.

4. Прогноз возможных негативных последствий и механизмов их компенсации.

5. Заключение.

**Приоритетные направления Программы.**

Программа представляет собой непрерывную оздоровительно-образовательную технологию, которая обеспечивает:

***для детей*** – отдых и оздоровление, приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

***для сотрудников*** – повышение профессионального уровня, квалификации.

Опираясь на опыт работы в области оздоровительно-образовательной деятельности, Программа включает следующие направления:

**1. Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

**2.Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление**, предусматривающее осуществление деятельности на основе разработанных концепций, а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в оздоровительно-образовательный процесс МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

**3.** **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» научных разработок в области оздоровительно-образовательной деятельности, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми знаниями.

**4.** **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

**5.** **Работа с кадрами** предусматривает проведение консультаций, тренингов и занятий для педагогов МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик», а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**6.** **Работа с семьей и общественными организациями** предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, создание информационной базы о службах и общественных организациях социально-психологической поддержки и реабилитации молодежи, информирование родителей о деятельности учреждения, распространение психолого-педагогических рекомендаций для родителей на сайте МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» (Официальный сайт <http://lager-energetik.ru/>, страничка в ВКонтакте <https://vk.com/dolenergetik> ).

1. **ВВЕДЕНИЕ В ПРОБЛЕМУ**

Концепция развития МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» создана в связи с принятием решения администрацией МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» о выработки перспективных направлений развития услуг отдыха и оздоровления в период организации и проведения детского оздоровительного лагеря.

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ст.12 гарантирует ребёнку право на отдых и оздоровление. Сложившаяся ситуация в системе отдыха и оздоровления Нижегородской области, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. Детский оздоровительный лагерь является целостным социальным организмом, подчиненным целям гуманистического развития личности, с особым стилем творческих отношений, поведения, образа жизни, деятельности и общения, отвечающий социальному заказу общества. В детском оздоровительном лагере возникают уникальные творческие возможности для освоения жизни ребенком самым непосредственным, естественным образом. Сегодня уже становится недостаточным требованием создание комфортных условий и хорошее питание детей. Основными составляющими жизнедеятельности ребенка в детском оздоровительном лагере, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала, становятся формирование нового жизненного опыта у ребенка, более углубленное осознание им единства своих прав, обязанностей и своей самостоятельности. Для ребят это важнейший период активного отдыха, оздоровления, творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций, лидерских качеств. Дети с нетерпением ждут лета – и важно не обмануть их надежды и ожидания.

Пребывание ребенка в МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» имеет ряд важных преимуществ. Во-первых, оптимальный двигательный режим, закаливание, сбалансированное питание, организованный режим дня, соответствующие гигиенические нормативы, требование соблюдения гигиенических навыков, правильный образ жизни, сочетание отдыха и труда, спорта и творчества. Во-вторых, высокий уровень организации коллективной жизни детей, построенный на принципах игры, романтики, инициативы, самостоятельности, самодеятельности, творчества и ведущий к самореализации и саморазвитию ребенка. В-третьих, в детском оздоровительном лагере тесно взаимодействуют педагогические, медицинские, социальные и индивидуальные связи, способствующие всестороннему раскрытию и развитию личности ребенка. Обстановка совместного проживания детей в группе сверстников позволяет обучать их нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного и здорового образа жизни. Сегодня все большим спросом пользуются лагеря, которые предлагают интересную насыщенную программу дополнительного образования и развития ребенка. Популярностью у детей пользуются программы интеллектуально-творческой, лидерской, досугово-творческой, ценностно-ориентационной, спортивно-оздоровительной, экологической направленностей. Поэтому главная цель содержания летнего организованного отдыха детей и подростков состоит в том, чтобы создать такие условия и психологический климат, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе и реализовать себя среди сверстников.

Создание концепции развития МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик»- насущная потребность времени. Развитие – обязательный элемент деятельности оздоровительно-образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке услуг отдыха и оздоровления.

Дети созданы для Любви и Добра. Оторвавшись от обыденной домашней и школьной жизни, они обязательно должны попасть в царство Любви и Заботы, Игры и Дружбы. Именно такую обстановку готовы создать для своих мальчишек и девчонок администрация, педагоги и весь обслуживающий персонал МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик». В копилке дел много интересных познавательно-игровых, творческих программ. Главной целью всех смен является не только оздоровление детей и подростков, но и организация досуга отдыхающих через работу мастерских по интересам, разработку и реализацию социальных проектов, создание условий для занятия любимым делом, то есть социализация юных граждан.

Управление развитием загородных лагерей без программы характерно для массовой практики, а программное – является результатом передового прогрессивного опыта, создания практики обновлённого воспитания. Перспективное видение новой модели детской оздоровительной организации, её развитие зависит от новых форм, технологий, инновационной экспериментально-исследовательской работы коллектива. Оно является залогом решения всех задач, стоящих перед коллективами педагогическим и детским, перед родителями ребят, общественностью.

Основное назначение Программы развития МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» – быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива на достижение целей её развития, что определяется решением следующих задач:

- созданием благоприятных условий для стабилизации и развития системы отдыха, досуга, оздоровления и занятости детей в каникулярный период;

- обеспечением условий для саморазвития личности ребенка, приобретения им нового социального опыта;

- организацией восстановления физического и психического потенциала детей, обеспечением их социально-психологической комфортностью;

- обновлением деятельности отдельных звеньев организации.

* 1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА МАУ ДО «ДООЦ «ЭНЕРГЕТИК»**

Лагерь существует с 1968 года. Статус МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» лагерь приобрел в 2012 году и работает по проектам и программам различной направленности. За это время лагерь реализовал работу по таким круглогодичным программам деятельности, как «Растем, развиваемся, творим…», «Мир полон удивительного!», «Возвращение к истокам». Так же мы стараемся учавствовать во Всероссийских, областных, муниципальных конкурсах, акциях и челленджах. И на данный момент мы готовимся принять участие во Всероссийской акции «Лето в объективе», в региональном конкурсе программ и методических кейсов "Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления" и в 1-м Всероссийском многожанровом дистанционном конкурсе «Лето. Лагерь. Like», за участие в котором в прошлом году получили диплом.

**Количество детей, отдохнувших за последние два года в МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» и количество смен:**

Количество детей, отдохнувших в МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» стабильно увеличивается. В 2021 году в лагере отдохнули 466 детей, к сожалению пандемия COVID-19 внесла свои коррективы и в нашу работу. В 2021 году по новым правилам СанПин мы могли принять только 75 % детей от полной наполняемости в 2022 году в лагере отдохнуло 765 детей.

В летний сезон организуются 4 смены по 21 дню, в сезонные каникулы -7 дней. Максимальная наполняемость -192: 192 ребенка в смену- летний период и 128 детей в смену - зимний период.

**Кадровый состав в МАУ ДО «ДООЦ «ЭНЕРГЕТИК» составляет:**

|  |
| --- |
| **Формирование кадрового состава** |
|  | Количество по штату (ставок/чел.) | Набрано (чел.) | Вакансии (чел.) | Прошли гиг.обучение | Прошли медосмотр |
| Педагогические работники | 28 | 28 | 0 | 28 | 28 |
| Медицинские работники | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Работники пищеблока | 12 | 12 | 0 | 12 | 12 |
| Административно-хозяйственный персонал | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Другие (указать специальность)Психолог | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |

Директор лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Заместитель директора по воспитательной работе - осуществляет программное обеспечение лагеря, осуществляет контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием корпусов, организацией дежурства отрядов по столовой и приема пищи детьми; организует методическую помощь воспитателям, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма,

Старший вожатый - является организатором досуговой деятельности детей в лагере, проводит консультации для вожатых по проблемам подготовки КТД. Проводит методические планерки, консультации для вожатых и воспитателей, организует создание методической продукции.

Вожатые - организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел, осуществляют учебу актива отряда, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Воспитатель – осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, посещение душа, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Инструктор по физической культуре- организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физического развития детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий,

Педагог - психолог - создает условия для благоприятного психологического климата в лагере; проводит консультации с педагогическим коллективом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста, индивидуальные беседы с «проблемными» детьми; осуществляет диагностику в отрядах по проблеме эмоциональной удовлетворенности детей в отряде, в лагере, степени сплоченности отрядов.

Медицинский персонал - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря, проводит оценку эффективности оздоровления воспитанников лагеря.

В МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» отдыхают дети в возрасте от 6,5 до 16 лет (включительно). Направленность созданной нами программы – социализация детей и подростков посредством познавательно-игровой, творческой, гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности в период каникул. Социализация – это процесс формирования развития личности в обществе, это процесс становления личности, обучения, усвоения образцов поведения того общества, где проживает этот ребенок. Человек формируется как член того общества, к которому он принадлежит. Общество стремится формировать человека в соответствии с имеющимися моральными, интеллектуальными, духовными, физическими идеалами. Какого человека хочет видеть общество, такого оно и формирует.

**Открытость и прозрачность деятельности МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик»** **реализуется через:**

* Официальный сайт <http://lager-energetik.ru/>, страничка в ВКонтакте <https://vk.com/dolenergetik>
* родительские дни;
* анализ деятельности и отчет на педагогических советах.

МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» является разнонаправленным оздоровительно-образовательным учреждением отдыха и оздоровления детей, реализующим комплексные программы, направленные на:

* развитие творческих способностей отдыхающих детей, адаптации их к жизни в обществе;
* формирование потребностей детей к саморазвитию, приобщение их к научно-техническому, спортивно-техническому, декоративно-прикладному и художественному творчеству, исследовательской деятельности;
* формирование духовно-нравственной личности, общей культуры, гражданских и нравственных качеств, навыков безопасности жизнедеятельности, экологически грамотного поведения в природе;
* организация содержательного и интересного досуга;
* пропаганда здорового образа жизни;
* противодействие негативным социальным процессам в молодежной среде.

В летний период МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» формирует отряды детей (по возрасту и (или) разновозрастные), в течение смены может создавать различные объединения по интересам (постоянный или переменный состав детей). Основной формой работы с детьми являются разнообразные мероприятия, запланированные на смену. Содержание оздоровительно-образовательной деятельности МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» утверждается педагогическим советом перед открытием каждой смены.

В МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» ведется методическая работа, направленная на совершенствование оздоровительно-образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» создан педагогический совет. Порядок его работы определяется Положением о педагогическом совете.

**2.2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ**

Анализируя итоги работы МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» за 2021-2022 годы, констатируем, что поставленные задачи на данный период педагогическим коллективом в основном успешно выполнены.

Лагерь осуществляет следующие виды деятельности:

***1. Деятельность, направленная на обеспечение благоприятных и безопасных условий пребывания детей:***

* организация и осуществление приёма и размещения детей;
* обеспечение детей жилыми помещениями, отвечающими государственным санитарно-эпидемическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности и профилактики травматизма;
* предоставление детям полноценного питания, контроль за его организацией и качеством;
* обеспечение детей необходимой мебелью, постельными и другими принадлежностями в соответствии с установленными нормами;
* предоставление детям возможности для соблюдения норм личной гигиены, включая пользование душем;
* уборка жилых помещений и территории, на которой расположен лагерь;
* обеспечение стирки, необходимой санитарной обработки постельного белья, своевременной его замены.
1. ***Деятельность, направленная на медицинское обеспечение:***
* выявление детей, нуждающихся в неотложной медицинской помощи;
* оказание медицинской помощи;
* направление детей в медицинские организации для оказания специализированной медицинской помощи при наличии медицинских показаний;
* проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья детей;
* организация и проведение консультаций и бесед по вопросам здорового образа жизни;
* санитарно-просветительская работа с детьми;
* организация консультативного приёма врачом-педиатром;
* проведение лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий;
* индивидуальная работа с детьми, направленная на предупреждение вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, токсикомания);
* проведение мероприятий по профилактике травматизма.

***3. Реализация дополнительных образовательных услуг:***

* организация работы мастерских по интересам;
* проведение викторин, конкурсов, встреч с деятелями науки и искусства;
* организация различных форм общественно полезного и педагогически целесообразного труда детей, соответствующего их возрасту и состоянию здоровья;
* организация работы по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию детей, их интеллектуальному развитию и развитию их творческих способностей.

***4.Деятельность, направленная на реализацию психологических услуг:***

* проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* проведение индивидуальной воспитательно-профилактической работы с «трудными» детьми.

***5. Культурно-досуговая деятельность:***

* демонстрация художественных и научно-популярных фильмов;
* организация просмотра спектаклей театров юного зрителя, театров для детей и других творческих коллективов;
* организация работы библиотеки, обеспечение детей книгами, журналами, газетами;
* предоставление в пользование детям настольных игр и игрушек, соответствующих их возрасту и полу;
* организация выступлений музыкальных и музыкально-танцевальных коллективов;
* организация работы дискотеки, проведение танцевальных вечеров, концертов художественной самодеятельности;
* организация и проведение празднования дней рождения детей;
* предоставление детям возможности участия в работе общественных объединений, созданных по их инициативе;
* организация посещения детей родителями, друзьями и родственниками.

***6. Деятельность в сфере физической культуры и спорта, соответствующая возрасту и состоянию здоровья детей:***

* проведение утренней гигиенической гимнастики;
* предоставление спортивных площадок и соответствующих помещений, спортивного инвентаря для проведения спортивных игр и занятий;
* организация занятий по футболу, волейболу, настольному теннису, шахматам, шашкам и другим видам спорта;
* организация и проведение спортивных праздников, игр и других мероприятий;
* организация и проведение военно-спортивных игр и других мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

***7. Деятельность, направленная на предоставление информационных услуг:***

* предоставление своевременной и достоверной информации о наименовании Учреждения, его местонахождении и предоставляемых услугах;
* предоставление своевременной и достоверной информации о категориях
* обслуживаемых детей;
* разработка программ, пособий, методической, справочной литературы, аудио- и видеопродукции, компьютерных программ, баз данных, технических средств обучения по направлениям дополнительного образования.

В МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» уже год за годом организуются специализированные (профильные) смены спортсменов.

В МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» для детей организовано 5-разовое сбалансированное питание. В начале и в конце смены дети проходят медосмотр, измеряется их рост, вес. При составлении плана работы учитываются физические возможности детей. Утро в «Энергетике» начинается с зарядки. На каждый день запланированы спортивные игры, в планах отрядов обязательным является час спорта.

Немаловажным фактором является и психическое здоровье детей. Воспитатели и вожатые проводят минутки психологической разгрузки, игры и занятия на сплочение, психологические тесты и тренинги, изучают особенности личности, характера, темперамента детей. Слова «толерантность» и «толерантное поведение» стали нормой жизни каждого ребёнка. Принцип психологического комфорта в лагере складывается из:

* стиля взаимоотношений детей и взрослых в ДОЛ, детей друг с другом, атмосферы дружелюбия;
* возможности самореализации личности через организацию разнообразной творческой деятельности;
* возможности обучаться и развиваться соответственно своим психофизиологическим особенностям;
* атмосферы творчества и красоты, являющейся одним из условий сохранения здоровья и развития активной созидательной личности.

Одним из условий здоровья ребенка является успешность его деятельности. Это достигается через создание для каждой возможности развиваться, соответственно, своим индивидуальным особенностям через личностно-ориентированный подход. Отношение к здоровью – один из основных показателей нравственности и гражданской зрелости человека.

В этом смысле особой ценностью обладает педагогическая система знаний о защите от неблагоприятных для жизни природных факторов, поддержка физического и психологического здоровья. Использование здоровьесберегающих технологий в практике образования и воспитания - один из путей сохранения и укрепления здоровья детей.

В конце каждой смены в разных формах выясняется эмоционально-оценочное отношение детей к проводимым мероприятиям в лагере, определяется степень удовлетворенности ребенка. Результаты положительные. Ещё одним существенным показателем является то, что с каждым годом возрастает количество детей, приехавших в «Энергетик» не первый раз.

**2.3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик»**

***1. Основополагающие идеи организации жизнедеятельности МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик».***

Дети в центре должны не просто отдыхать, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящего своей деятельностью счастье себе, добро и пользу всему обществу. Исходя из этого, ***мы ставим перед собой следующие цели:***

- отработка модели новой перспективной организации к наиболее отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям;

- создание условий для непрерывного оздоровления и воспитания в соответствии с интересами личности.

***Задачи:***

* поиск новых форм наполнения содержания программ и подпрограмм оздоровления и воспитания;
* активизация деятельности всех служб в определении перспектив развития лагеря;
* совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса воспитания и взаимодействие субъектов этого процесса «ребёнок – родитель – воспитатель»;
* совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у детей целостного отношения к своему здоровью;
* более глубокое овладение техникой составления программы деятельности МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик», более оптимальное использование возможностей.

В основу воспитательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие ***принципы:***

* гуманизации, предполагающей индивидуализацию, дифференциацию воспитательного процесса;
* демократизации управления МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» и взаимоотношений детского и педагогического коллективов;
* преемственности в воспитании детей, когда изучаемые понятия получат в дальнейшем своё развитие, обобщение и обогащение.

Решение поставленных задач осуществляется в системе воспитательной работы. Одновременно корректируется деятельность системы управления.

1. ***Структура управляющей системы.***

Проектирование оптимальной системы управления учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Первый уровень структуры – уровень директора центра (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор центра определяет стратегию развития МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик», представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности лагеря, создает благоприятные условия для его развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет.

Педагогический совет – коллективный орган управления, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные административным советом, администрацией МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик», несет коллективную ответственность за принятые решения. Именно педагогический совет МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» занимается реализацией программы развития учреждения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора центра. Этот уровень представлен административным советом, малыми педагогическими советами.

В административный совет входят директор центра и его заместители. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик». Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание воспитателей и вожатых, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей заместителя директора по воспитательной работе.

Заместитель по ВР осуществляет управление развитием и функционированием МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик». Несет ответственность за организацию оздоровительно-образовательного процесса центра. Контролируют состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности детей, контролирует работу с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень воспитателей и вожатых, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Творческая группа воспитателей и помощников воспитателей (вожатых) – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной воспитательной проблемы. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна заместителю по воспитательной работе.

Пятый уровень организационной структуры – уровень детей. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ребёнка в субъект управления.

Органы самоуправления в каждом отряде организуют работу внутри отряда. Направляет работу детей помощник воспитателя (вожатый) и воспитатель отряда.

1. ***Перспектива кадрового обеспечения.***

Отношения работников МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» на период летней оздоровительной кампании штат значительно увеличивается и включает старшего вожатого, воспитателей, помощников воспитателя (вожатых), инструктора по физической культуре, ведущего дискотеки (диджея). Большинство работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям профессиональных стандартов и (или) тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр (п.п.34-35 Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образований детей, утв. Постановлением Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 233 с изменениями и дополнениями). Как правило, воспитатели и помощники воспитателя (вожатые) имеют высшее либо среднее профессиональное образование. Не менее 90% педагогических работников МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик», а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих оздоровительно-образовательную программу.
2. В 2021-2022 году разработать программу развития центра, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» в срок до 2025 года.
3. Сохранить и повысить укомплектованность педагогическими кадрами МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» к 2025 году.
4. В 2021 году заместителю директора по воспитательной работе разработать план работы с педагогическими кадрами по актуальным вопросам развития оздоровительно-образовательного процесса на 2022 – 2025 гг.
5. ***Перспективы и ожидаемые результаты МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик».***

Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Концепция может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Концепция развития МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» определяет стратегию развития оздоровительно-воспитательной системы центра на 2022 – 2025 гг.

***Концепция является:***

* социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на отдых и оздоровление, социальную защищённость в современных условиях);
* межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и
* государственных организаций, объединений в деле оздоровления и отдыха);
* организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

***Концепция позволит:***

* формировать оздоровительно-воспитательную политику центра;
* определять основы нормативного и финансового обеспечения развития МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик»;
* принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития центра, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам оздоровительно-образовательной деятельности центра.

Основными ***критериями*** эффективности развития МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» будут выступать:

* согласованность основных направлений и целей развития Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программе развития образования и «Концепции модернизации дополнительного образования»;
* реализация МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг, отражающих региональный компонент и этнокультурные традиции;
* рост личных достижений участников оздоровительно-воспитательного процесса;
* развитие ресурсного обеспечения оздоровительно-воспитательного процесса;
* качество предоставляемых оздоровительно-воспитательных услуг.

В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит совершенствовать дальнейшее развитие МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик».

**Первая проблема** заключается в необходимости решить вопрос по совершенствованию механизма подготовки к проведению оздоровительной кампании. Возникают противоречия ведомств, осуществляющих функции контроля по подготовке детских оздоровительных лагерей к открытию, а также недостаточное информационное сопровождение.

**Решение:** проблема может быть решена путём совершенствования законодательной базы, а также своевременного информирования потенциальных получателей услуг о возможностях отдыха, его видах, сроках, разнообразии программ, об условиях, которые предоставляет МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик».

**Вторая проблема** связана со сложностью подбора педагогического, медицинского и обслуживающего персонала, соответствующего программному обеспечению деятельности. Одной из главных проблем МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» является то, что, в некоторых случаях, с детьми работают недостаточно подготовленные профессионально и немотивированные на высокий педагогический результат люди. Это сказывается на программном содержании организации смен. Мало интересных мероприятий внутри отряда, направленных на сплочение временного детского коллектива, на выявление потенциала каждого ребенка. Лето 2021 года показало проблему неукомплектованности МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» педагогическим персоналом. В первую смену – в связи с занятостью педагогов всех учебных заведений в экзаменационном процессе, в последующие смены особенно остро ощущался недостаток вожатского состава.

**Решение:** постоянная работа в течение года по подбору педагогических кадров, взаимодействие с педагогическими отрядами, материальная заинтересованность в результатах своего труда. Тщательный и постоянный контроль за набором временных сотрудников в целом.

**Третья проблема** касается ресурсного обеспечения оздоровительно-образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды отдыха и оздоровления детей, не удовлетворяет потребность в ремонте зданий и сооружений, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик».

**Решение:** поиск дополнительных средств финансирования деятельности центра. Участие МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» в мероприятиях Приоритетного национального проекта «Образование».

Сложившаяся система работы центра позволяет, исходя из решения триады задач – вариативности, обеспечения дифференциации и гуманизации воспитательного процесса при создании системы психолого-педагогического мониторинга, перейти к реструктуризации оздоровительно-воспитательного процесса.

*Образовательные программы:* ежегодное проведение на базе МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» профильных творческих, туристско-краеведческих, экологических смен, смен учёбы детского актива и др.

*Предметно-пространственная среда:* материально-техническое оснащение зданий и помещений, их эстетическое оформление. Оборудование методического кабинета. Проведение комплекса мероприятий по развитию имиджа центра (рекламная деятельность, оформление буклетов, статьи в СМИ и др.).

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности. В рамках реализации данной концепции развития МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» была выработана определенная система работы с различными возрастными категориями детей.

***Ориентируясь на деятельность МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик», необходимо произвести инновационные преобразования до 2025 года:***

* организационно-методическое обеспечение оздоровительно-воспитательного процесса;
* социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
* организационно-технологическое обеспечение;
* финансово-экономическое обеспечение;
* материально-техническое обеспечение.

**Основные направления. Организационно-педагогические задачи.**

**Результат деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| I. Организационно-методическое обеспечение.Систематизация-организационно-методической работы. | 1.Создание научных основ программирования и апробация новых оздоровительно-образовательных программ. |
| 2. Разработка, совершенствование оздоровительно-образовательных программ. |
| 3.Организационное сопровождение работы педагогических работников. |
| II. Социальное и психолого-педагогическое обеспечение. Выявление потребностей современного социума в отдыхе и оздоровлении детей.Повышение профессионализмапедагогов. | 1. Организация системы занятий с работниками, направленных на совершенствование педагогического мастерства. |
| 2. Обобщение и распространение опыта и новых технологий творческих педагогов. |
| 3. Информационно-рекламная деятельность (связь с радио, телевидением, печатью интернет пространством). |
| 4. Работа с детьми по направленностям МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик». |
| III. Организационно-технологическоеобеспечение.Создание условийоптимальногофункционированияотрядов, объединенийпо интересам | 1. Совершенствование личностно-ориентированной деятельности объединений с учётом интересов, возраста, способностей. |
| 2. Сотрудничество с родителями (законными представителями), представителями социума и общественными организациями. |
| 3. Создание оздоровительно-образовательных программ нового поколения. |
| 4. Апробация путей и форм стимулирования творчества педагогов. |
| 5. Осуществление оптимальной кадровой политики, в том числе и пересмотр штатного расписания. |
| 6. Обновление структуры. |
| 7. Создание системы диагностик внутри МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик». |
| 8. Коррекция и апробация обновлений системы управления и контроля. |
| IV. Финансово-экономическоеобеспечение.Реализацияэффективногофинансово-экономическогомеханизма в условиях современногосоциума. | 1. Целевые консультации специалистов по вхождению в рынок в современных условиях. |
| V. Материально-техническоеобеспечение.Создание условий длякачественнойреализации широкогоспектраоздоровительно-образовательных услуг. | 1. Своевременный ремонт зданий и сооружений МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик».  |
| 2. Приобретение мебели для спальных помещений, клуба-столовой. |
| 3. Приобретение спортивного инвентаря. |

***Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:***

1. Создать систему, объединяющую дополнительное образование, воспитание, развитие и социальное становление личности в условиях социума.

2. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно- воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».

3. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.

4. Улучшить качество предоставляемых услуг на основе новых технологий, направленных на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик».

5. Модернизировать систему управления МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик».

6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

7. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

8. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик».

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития центра, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности ДОЛ.

***Этапы освоения и внедрения новой концепции развития МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик».***

***I этап - подготовительный (2021 год)***

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно-ориентированной модели образования и воспитания.

Изучение опыта педагогов–новаторов, обобщение опыта творческих педагогов. Определение стратегии и тактики деятельности.

***II этап - практический (2022 – 2024 годы)***

Апробация и использование в оздоровительно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания учащихся, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем отрядов. Моделирование системы ученического самоуправления.

***III этап - обобщающий (2025 год)***

Отработка и интерпретация данных за четыре года. Сопоставление результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение путей дальнейшего развития МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик».

* 1. **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**МАУ ДО «ДООЦ «ЭНЕРГЕТИК».**

***Первый этап.***

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» будет сформирована определённая стартовая позиция, некоторое кадровое обновление, структуризация деятельности центра, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку новых воспитательных программ, учебно-методических комплектов, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого оздоровительно-воспитательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях реализации основных задач.

***План действий по реализации первого этапа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия по реализации первого этапа** | **Ответственный за выполнение** |
| 1. Формированиеучебно- методической базы.Проектирование оздоровительно-образовательных программ нового типа внутри МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик».Разработка и принятие новых программ. | Администрация центра |
| 2.Решение кадровых вопросов.Организация мероприятий, направленных насовершенствование педагогического мастерстваработников центра. | Администрация центра |
| 1. Подбор кадров, желающих и способных

участвовать в работе по новым комплекснымпрограммам. | Администрация центра |
| 1. Эффективное формирование штатного

расписания для открытия новых направлений. | Администрация центра |
| 1. Организационно-

массовая деятельность.Совершенствование форм массовой и досугово-познавательной деятельности детей. | Заместитель директора по ВР |
| 1. Создание различных форм оздоровления и

активизация мероприятий по профилактикевредных привычек. | Заместитель директора по ВР |
| 1. Расширение поля взаимодействия с

общественными организациями и социумом. | Администрация центра |

***Второй этап.***

Второй этап реализации концепции развития МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик», следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

***План действий по реализации второго этапа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия по реализации первого этапа** | **Ответственный за выполнение** |
| * 1. Формирование научно-методической базы.

Проведение исследований результативностиреализации Концепции развития. | Администрация центра |
| 1. Выявление передового педагогического опыта и распространение.
 | Администрация центра |
| 1. Обновление структуры центра,

кадровые изменения.Введение новых ставок педагоговдополнительного образования понаправленностям деятельности Центра. | Администрация центра |
| 1. Совершенствование

воспитательнойдеятельности.Апробация программ в детских объединенияхнового типа. | Администрация центра |
| 1. Введение новых форм

организации деятельности детей.Программы воспитательной направленности. | Администрация центра |
| 1. Развитие партнерства в рамках единого воспитательного пространства Володарского района и Нижегородской области.

Координация плана МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик».Организация и активное участие в практическихконференциях, круглых столах, семинарахразличного уровня. | Администрация центра |
| 1. Создание

материально-технической базынеобходимого уровняОборудование помещений и зданий. Приобретение: ТСО, спортивного инвентаря,наглядных пособий, методической литературы,канцтоваров. (Приложение № 1 к Программе) | Администрация центра |

***Контроль исполнения концепции развития МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик».***

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация центра в соответствии со схемой контроля:

* текущий контроль,
* тематический контроль,
* промежуточный контроль,
* итоговый контроль.

***Схема внутреннего контроля.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды контроля | Методы контроля | Подведение итогов контроля | Сроки | Ответственный |
| Текущий | Диагностика.Посещение ианализмероприятий,занятий,документации. | Записи в журналахучета работыпедагога,собеседование. | Поутверждённому вначале сменыграфику. | Директор центра |
| Промежуточный | Диагностика.Обобщение.Сравнение.Моделирование.ПрогнозированиеПодготовкаотчётнойдокументации,социологическиеисследования,тестирования. | Подготовкаотчётнойдокументации,социологическиеисследования,тестирования.Справка,предварительныйотчёт,сравнительныедиаграммы,таблицы.Обсуждение напедагогическомсовете,административномсовещании. | Поэтапно поплану не более 2раз за смену. | Заместитель директора |
| Тематический | Диагностика.Обобщение.Сравнение.Моделирование.Прогнозирование.Выборочноепосещение ианализ занятий,тестирование,анкетирование,сбор и анализсоциологическихданных. | Справка,методическаяпродукция,обсуждение наадминистративномсовещании. | Поэтапно поплану не более 2раз за смену. | Заместитель директора |
| Итоговый | Диагностика.Обобщение.Сравнение.Прогнозирование. | Анализ документации. Анализдокументации.Итоговый отчёт ианализ.Обсуждение напедагогическомсовете. | По завершенииэтаповпрограммы. | В соответствии соструктурно-функциональноймодельюуправлениядеятельностьюцентра |

***Система программных мероприятий 2021 – 2025 гг.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Исполнитель** |
| 1 | ***I. Научно-исследовательское направление и экспериментальная работа.***1Сотрудничество с Домом детского творчества Володарского района по организации детских объединений вМАУ ДО «ДООЦ «Энергетик»2Разработка программ «Каникулы XXI века- 2023» (рабочее название), «Интересные каникулы - 2024» (рабочее название)(рабочее название), «Солнечные каникулы – 2025» (рабочее название). | 2022-2025гг. | Заместитель директора по ВР |
| 2 | ***II. Методическая работа.***1Составление методических разработок для педагогов:- сборник методических рекомендаций по организации летнего отдыха;- психологическое сопровождение летнего отдыха детей.2Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих сотрудников. | 2022-2025 гг. | Заместитель директора по ВР |
| 2021-2025 гг. | Заместитель директора по ВР |
| 3 | ***III. Работа с кадрами.***1Сотрудничество с образовательными учреждениями г. Н.Новгорода, г. Лысково, г. Чебоксары, г. Дзержинскапо кадровому обеспечениюМАУ ДО «ДООЦ «Энергетик»2Организация и проведение семинаров для педагогических работников. Тематика семинаров:- особенности содержания форм и методов работы в летний оздоровительный период;- выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы с детьми «группы риска»;- разработка и реализация социальных проектов;- сохранение и укрепление здоровья участников воспитательного процесса;- благоприятный социально-психологический климат в сообществе педагогов и детей. | 2021-2025 гг. | Администрация центра |
| 2021-2025 гг. | Заместитель директора по ВР |
| 4 | ***IV. Аналитическая работа***1Составление информационных и аналитических материалов по вопросам:-организации оздоровления и занятости детей в каникулярное время,- по отдельным направлениям деятельности центра.2Создание медиатеки современных учебно-методических материалов.3Ведение базы информационно-аналитических данных об экспериментальной работе в учреждениях дополнительного образования детей. | 2021-2025 гг. | Заместитель директора по ВР |
| 2021-2025 гг. | Заместитель директора по ВР |
| 2021-2025 гг. | Администрация центраЗаместитель директора по ВР |
| 5 | ***V. Работа с семьей.***1Оказание психологической помощи родителям на страницах сайта центра:- консультативная работа по вопросам педагогики и психологии;- психологическое сопровождение деятельности участников педагогического процесса с цельюулучшения социально-психологического климата коллектива. | 2022-2025 гг. | Администрация центраЗаместитель директора по ВР |
| 6 | ***VI. Расширение количества услуг.***1Организация и проведение профильных смен:- научно-технической направленности;- спортивно-технической направленности;- военно-патриотической направленности;- социально-педагогической направленности;- другие.2Создание объединений по интересам детей (секции, кружки и др.) | 2021-2025 гг. | Заместитель директора по ВР |
| 7 | ***VII. Перспективы развития МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик».***1Информационно-рекламная деятельность центра по направлениям работы.2Организация стажировок для молодежи (практика для студентов педагогических вузов на базе центра).3Повышение эффективности социально-психологической деятельности в сфере взаимодействия участников оздоровительно-воспитательного процесса.4Повышение качества услуг длядетей по различным направленностям.5Выявление и распространение передового педагогического опыта в области оздоровительной деятельности. | 2021-2025 гг. | Администрация центра |

* 1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Перед нами стояла задача конструирования такой системы критериев развития, которая учитывала бы направления развития МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик», была оптимальной, обладала возможностью для использования педагогами.

Все названные основания, а так же опора на исследования в области структурного анализа центра, как оздоровительно-воспитательной системы, позволили сформировать следующие группы критериев.

***Критерии успешности самоопределения:***

* наличие стремления к общению и к поддержанию активных межличностных взаимоотношений, умение строить коммуникации с другими людьми, взаимодействовать с партнером для получения общего продуктивного результата;
* стремление принимать активное участие в предлагаемой деятельности;
* умение анализировать проблемные ситуации и ставить проблемы, нести ответственность за свои решения;
* наличие устойчивого интереса детей к творческой деятельности и коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов);
* умение строить индивидуальную и коллективную деятельность в полном цикле: постановка целей, анализ ситуации, планирование и проектирование, практическая реализация, получение готового результата, анализ результатов, рефлексия и самооценка;
* рост личностных достижений детей.

***Критерии творческих достижений детей:***

* уровень творческой активности (выявление позиций, отношений и желаний ребенка в различных видах деятельности);
* мотивация участия в творческих конкурсах, выступлениях, защите собственных проектов;
* результативность.

***Критерии уровня развития коллектива:***

* социально-психологический климат в коллективе;
* состояние взаимодействия его членов (наличие или отсутствие изолированных детей, отношения в коллективе);
* уровень самоуправления в коллективе.

Исходя из определенных критериев, мы будем говорить о прогрессивном развитии МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» в том случае, если:

- не снижаются (или растут) личные результаты детей (по самым различным

показателям);

* имеется рост удовлетворенности всех субъектов МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» (детей, педагогов, администрации, обслуживающего персонала, партнеров учреждения, родителей);
* гарантирован рост научно-методического обеспечения оздоровительно-воспитательного процесса (включая и образовательный потенциал педагогов);
* имеется ярко выраженная тенденция к развитию всех подсистем (на самых различных уровнях);
* не ухудшается материально-техническое и экономическое оснащение процесса.
1. **ПРОГНОЗ ОЖИДАЕМЫХ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
2. Реализация новых подходов к формированию развивающей среды, наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей.
3. Внедрение эффективных оздоровительных и воспитательных технологий.
4. Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам, обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей.
5. Создание здоровых и безопасных условий труда и отдыха.
6. Оснащение материально-технической базы МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик».

**4. ПРОГНОЗ ВОЗМОЖНЫХ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ**

**И МЕХАНИЗМ ИХ КОМПЕНСАЦИИ**

1. Совершенствовать систему управления на основе использования информационно-коммуникативных технологий.
2. Обеспечить выход в СМИ, размещение информации на сайте МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик» с целью распространения опыта.

**5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Данная программа предназначена для дальнейшего совершенствования и развития оздоровительно-образовательного процесса МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик». Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива центра.

Программа является среднесрочной, рассчитанной на 5 лет. С ключевыми идеями программы ознакомлены педагоги, дети, спрогнозирован предварительный результат работы по данной программе. Следующий этап станет этапом коррекции программы. На этом этапе будут уточняться критерии оценки результата, определяться перспективы дальнейшего развития.

Программа развития отражает новый этап в развитии МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик». Альтернативой традиционному лагерю становится оздоровительно-воспитательное учреждение нового типа – вариативное, открытое, устраняющее «одинаковость» воспитания и в то же время, обеспечивающее освоение детьми общекультурного воспитательного ядра, организующее воспитание с учетом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития. Оно ориентируется, с одной стороны, на имеющиеся возможности отдыхающих, их жизненные планы и родительские, которые способны бережно хранить нравственные ценности, выращивать в своих воспитанниках духовные потребности. Вместе с тем, общество нуждается в учреждениях, которые могут подготовить российского делового человека – умельца, отличающегося творчеством и предприимчивостью, который обладает крепкой духовной силой, ответственностью. Традиционно эти потребности общества удовлетворяли средние общеобразовательные учреждения со всеми своими подструктурами, учреждения дополнительного образования. Детский оздоровительный лагерь «Энергетик» не должен быть в стороне от общих целей воспитания, должен создавать каждому ребёнку условия для свободного развития.